



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КУЗНЕЦОВ

Имя: ВЛАДИСЛАВ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А:

- 1) 1. Наполеон
2. 1812
3. Российской империи
4. Французам.
5. патриоты / союзники / французы / и

2) Я считаю, что данный текст предоставлен французской стороной на Венском конгрессе 1814-1815 гг., с целью спасти Францию от полного краха и уничтожения. ~~Автор текста был автором разделения Наполеона и Франции, угрожая тем, что если не будут выполнены в соответствии с условиями договора и Венский конгресс был созван с целью завершить эпоху Наполеоновских войн раз и навсегда а также чтобы установить новый миропорядок в Европе. Его значение было очень велико, так как данное событие установило мир в Европе на долгое время, по итогам конгресса был образован Священнейший союз, ставший серьезным гарантом взаимосохранения самодержавия в Европе.~~

3) Могу предположить, что ~~это текст~~ данный французский документ является текстом, который был представлен министром иностранных дел Франсуа Матьераном на Венском конгрессе в 1815 году.



дипломатии и при этом противоречиях между союзниками по Антанте по поводу роли России. Ранней весной 1915 года Россия и Франция пытались спасти Францию от полного краха и уничтожения после поражения, что кетамин удалось. Талейран же старался раздвинуть Наполеона и Францию, ссылаясь на то, что простое поражение и вся страна не выживет в тех бедах, которые Наполеон принес Европе, что он пытался отговаривать, но он никого не слушал. Тем самым император пытался спасти свою страну от разгрома.

и) Ответ: изображение 1. На фотографии представлен Талейран, который имел непосредственное участие в составлении важного документа и представлял Францию на Венском конгрессе в 1815 г. На изображении 2 представлен человек той же эпохи австрийский генерал, принимавший участие в Наполеоновских войнах и позже на Дессле. На изображении 3 представлен Франклин Делано Рузвельт.

Задача Б:

5) Битва на Абуле 1854 года в ходе Крымской войны 1853-1856 гг. Русская армия потерпела поражение в данной битве от англо-шотландской армии из-за неадекватности российского командования. Данное поражение сильно повлияло на последующий ход войны и стало тяжёлым ударом для России.



Севастополя, на который теперь пришёлся шевытский удар. Так же боевой дух русской армии значительно упал, зато для британской армии, особенно для мотлангуэв, эта битва стала крестовой. Участниками были: Боске, Горчаков, Кирьяков, Меншиков.

б) Крымская война 1853-1856 г. Причины: главной причиной стал восточный вопрос, а так же, для России: желание защитить севанские народы, ответить за оскорбление христианских святынь, заложить контроль над Босфором и Дарданеллами, для Англии, Франции и Европы: желание усилить Россию на Ближнем востоке и Балканах, стремление сохранить слабую Турцию в качестве буфера против России, боясь присутствия России в Средиземном море.

в) Ответ: изображение 1. А. С. Меншиков
 Он главном командующим войсками России в Крыму с начала Крымской войны, первое время руководил обороной Севастополя, был соратником Николая I, но ввиду своей медлительности и неудачных стратегий в Крыму был снят с должности. Именно он ответствен за поражение в войне. Он участвовал в русско-турецкой войне 1828-1829 г, русско-иранской войне 1826-1828 г, Кавказской войне 1817-1864 г. На изображении 2 же представлен Кутузов, известный тем, что совершил первую российскую воздушно-десантную операцию. На изображении 3 представлен канцлер Австрии,



данное время занимавший свой пост.

8) Ответ: изображение 1. Это головной убой русской армии времён Крымской войны, был очень удобен ввиду значительного веса и размера. Изображение 2 - головной убой русской армии сражаясь в 1812, а изображение 3 - парадный головной убой, в котором было бы проблематично вести боевые действия.

9) Крымская война закончилась поражением для России. По Парижскому мирному договору Черноморское море стало нейтральным и России пришлось затопить черноморский флот, разрушить всевозможные порты и военные базы и крепости близ побережья, однако благодаря мир. ин. деп. Парижскому Россия избежала полного контрибуции. Также поражение в Крымской войне косвенно привело к Великим реформам 1860-ых - 80-ых годов и арело к военной реформе 1874г.

Задача В : Фрагмент 1.

Представленный фрагмент является ~~фрагментом~~ ^{текстом} знаменитой речи лидера партии кадетов Милюкова, произнесенной им во время выступления на заседании Государственной Думы в 1917г, которая вошла в историю как "Известие или измена?". В оригинале это



было очень эмоциональное и по-настоящему
сильное выступление сплотившее поднимать
массы, собственно как и случилось. Дакая
речь не была безосновательной, такой протест
правительству стал криком души истинного
патриота России, которому было больно
смотреть, как его страна катится в бездну
по бичу ~~некомпетентного~~ бездарного и ~~еще~~
переметленного правительства, которое своими
действиями только усугубило положение России.
Минченок в своей речи говорит объективные
вещи, от которых становится тошно: абсолютно
неверное возмущение Гурьевым, воздушной
успехом брусловского перевала, в первую мировую
войну боевые отряды, так называемые
России, разгромленной войной, так как румынская
армия в ~~считанные~~ ~~то~~ практические сразу после
начала боевых действий была разгромлена
австро-болгаро-германскими войсками, без
помощи России, сама Румыния была почти
полностью оккупирована, а русская армия
пришлось retreat ~~в~~ ~~то~~ время шла,
кучные на германском фронте, чтобы спасти
гере-союзника, но кто подначивал Гурьевича
возмущать в войну? Тогда, фронт растянулся
от Финляндии до Черного моря и ситуация
стала катастрофической, ведь идея наступления
на Балканах была окончательно утрачена. К тому
же он говорит о огромных проблемах в
логистике и нехватке войск, при этом,





что эту проблему не могли решить все
вместе. Миллеров поддерживает неадекватную
дел. Кадровая, медлительность и нерешительность
командовачки и власти, что приводило к
направленным последствиям; также поднимает
ся важная проблема, что власти никак не
чувствует, не считаясь с душой не замечает
её, а исходя только из собственных побужде-
ний, поэтому единственной выход - объявить
войну власти главной провокацией. Хочется
также сказать несколько слов о авторе
этой блестящей речи. Миллеров - настоящий
лидер фракционной демократической
партии, или рабочей партии, или радикально
индустриальной партии, он явился очень сильным
и влиятельным политическим деятелем в россий-
ской политике. Он Миллеров был прекрасным
оратором, писателем, настоящим патриотом
и в последствии стал министром иностранных
дел Временного правительства. Именно он
предложил и был активным сторонником
доктрины "Война до победного конца". На посту
министра ин. дел выступил за соблюдение
кон. союзнических обязательств перед союзниками
по Антанте. Примечательно, что он написал
кратко политическую программу для ~~Ф. Дубровин~~
Дубровинской армии в Трансваальскую войну. Его партия
имела огромную роль в I и II Государственных
дуриях, а при выборах в III даже была опять
маленькой статьёй большинством, без Столыпин



делал ставку именно на Милюкова, но пошедшие
отказались боясь потерять отношения с социа-
листами. Даже при выборах в IV Думу
его партии сочувствовало «40% населения и
депутатов, так что можно сказать, что он
был крайне авторитетным политиком.
Поэтому его речь и произвела такое влияние
на историю нашей страны. Можно сказать,
что ~~речь~~ «Турция или измена?» Милюкова,
которую спандуровала вся Государственная
дума, стала искрой ~~для~~ для начала
февральской революции. Петроградский партия
депутаты и даже вереваты присягнули новому
Временному правительству, именем которого
стал любимец Милюков. Действительно,
речь «Турция или измена?» можно считать
кульминационным моментом, который запустил
движение революции, чтобы окончательно добить
русскую самодержавие, находившееся в глубоком
кризисе к тому моменту. Кажется бы незначительное
выступление в Государственной думе стало решающей
причиной падения империи.

